

**Учебно-тематический план программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
«Физическая терапия в детской неврологической реабилитации.
Коррекционные подходы для пациентов с низким мышечным тонусом».**

Форма обучения: очная

Трудоемкость обучения: 18 часов

Стоимость курса: 20 000 рублей

Категория обучающихся: физические терапевты, инструктора ЛФК, инструктора-методисты ЛФК, инструктора АФК, врачи физической и реабилитационной медицины, врачи-неврологи, врачи ЛФК, эрготерапевты.

Разработчик/спикеры:

Петерс Т. В., к.м.н., заведующий отделением детской реабилитации РЦ “Преодоление”, врач-невролог, врач ФРМ;

Третьякович И.Ф., врач ЛФК, физический терапевт, супервизор службы ранней помощи ДЗСН г. Москвы, преподаватель в ИДПО

Характеристика подготовки: программа предназначена для освоения подходов физической терапии с детьми с различными нарушениями, сопровождающимися низким мышечным тонусом.

Основная цель подготовки по программе – получение общих и углубленных знаний о функционировании двигательной сферы и об особенностях физической реабилитации детей с различными неврологическими нарушениями, сопровождающимися низким мышечным тонусом, приобретение практических навыков работы с пациентами детского возраста.

Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- в теоретической сфере: формирование представления о принципах функционирования двигательной сферы, сенсомоторном контроле, причинах и видах нарушений.

- в практической деятельности: освоение основных стратегий для физического терапевта при работе с детьми с заболеваниями, сопровождающимися низким мышечным тонусом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические основы построения движений.

- 1.1. Принципы построения движения у человека.
- 1.2. Сенсомоторный контроль.
- 1.3. Уровни построения движения.
- 1.5. Движение и когнитивная сфера.

2. Нейропластичность. Что это значит для нас при обучении движению

3. Физическая терапия с детьми с низким мышечным тонусом:

- 3.1. Что такое мышечный тонус, как он влияет на развитие движения
- 3.2. Причины гипотонии
- 3.2. Основные состояния, сопровождающиеся сниженным мышечным тонусом:
- 3.3. Взаимосвязь «сила-тонус-баланс»
- 3.4. Принципы тренировки – сила и баланс, поддержание уровня общей физической активности

4. Помогающие стратегии

5. Примеры упражнений в игровой форме

- 5.1. Разбор кейсов с подбором игр

6. Ответы на вопросы

7. Итоговый контроль

п/п	Наименование разделов (модулей, тем)	Общая трудо- емкость	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС, час	ЭО и ДОТ	Формы контро-ля
				Лекции	Практические и семинарские			
1	Принципы построения движения у человека. Сенсомоторный контроль.	2	2					
2	Уровни построения движения. Движение и когнитивная сфера.	2	2		2			
3	Что такое мышечный тонус, как он влияет на развитие движения. Причины гипотонии. Основные состояния, сопровождающиеся сниженным мышечным тонусом.	2	2		2			
4	Нейропластичность. Что это значит для нас при обучении движению.	2	2	2				
5	Физическая терапия с детьми с низким мышечным тонусом. Принципы тренировки – сила и баланс, поддержание уровня общей физической активности.	4	4	2	2			
6	Помогающие стратегии. Примеры упражнений в игровой форме	2	2		2			
7	Всего часов по темам	14	14		14			
8	Итоговая аттестация	4	4		4			зачет
9	Итого по программе	18	18		18			